

## 放假了，该好好学习了

其实假期比学期更适合学习。

马克吐温说过：我从不让上学妨碍我的学习。什么时候最容易做到这点？当然是假期。

上学是为了学习，但上学还有其他目的。对大学生来说，除学习外，上学还可以交友扩大朋友圈，可以在交往中培养情商，可以尝试合作、组织和管理，尝试失败，为进入社会做好经验和心理准备，等等。

对社会来说，除培养劳动技能和提升人力资本外，正式的学校教育还有所谓“社会化”功能，形成一些共同的认识和预期，促进文化传承，培养公民意识、社会责任感、法律意识等等。

学习也不依赖上学。也可以自学，找师傅学，在实践中学，等等。其中自学，自己决定学什么，自己找资源学，用自己的方式和节奏学，是主动的学习，是最佳的学习姿势。如果不能自学，即使有好的老师或师傅，也难得学好。如果能自学，即使不能上学，也能无师自通。

因为有社会和官方认可的课程体系 and 评估程序，学校教育自带权威，给人安全感。好像坚持上学上课，完成作业通过考试，就能学到该学的。好像学生只要虚心接受，就能在学校吸收足够的有利可图的知识 and 技能。

但这是个危险的错觉。每个学生都不一样，尤其有不一样的潜力 and 兴趣。在整齐划一的课程体系里被动地学习，会不小心成为庸碌之辈。一个商品供给太多会变得廉价，学校教育的乖孩子供给太多，他们的命运就是卷。

而如果想差异化，想培养独特的竞争优势，那就要在学校教育的空白地带主动地学习。这是为什么学校教育应该“留白”，不能安排太多课，课后也不能有太多作业，要给学生留时间，允许他们“定制”自己的学习。

寒假和暑假，正是学校教育留出的最大空白。对学生来说，假期的意义不只是休息，从期末考试的创伤中恢复，更重要的是换种方式，主动地学些不同的东西。假期不该是学习的中断，而是在学校教育舒适区外的独自探险。

如何度过本科阶段 4 个寒假和 3 个暑假，决定了本科教育的个人定制水平，也就决定了大学学习的质量。没有指标能衡量这种质量，只有多年后的自己心里知道。

那么假期学什么？我其实应该就此打住，因为考虑学什么，也是主动学习的一部分。我毕竟是大学老师，在假期写这样的文章，其实也在威胁属于学生的留白空间。所以接下来的不是建议，而是一个江湖闲人的独白，听过随风。

首先，阅读。老师推荐的论文 and 书，之前忙着卷分数没时间读，终于可以在假期

读完了。

第二，还是阅读，阅读人文经典。绝大多数专业的大学生，包括理工科，还包括社科甚至人文学科，应该多读人文经典，比如小说、传记、历史、哲学等等。为什么？因为大家都缺。现代大学急于传授有用的知识和技能，已经把“没用”的人文课程最小化。在所剩无几的人文课程中，学生也没时间阅读经典。

当然，我不认同人文没用。恰恰相反，好的人文训练让人更能写作，更能说服，更能审美，让人更丰富，更能共情，更懂人，更懂自己，让人成熟。看上去没用的，恰恰是人最有价值的“无形资产”。

现代大学已经基本退出培养文化人的角色，所以人文训练只能靠自己，尤其靠阅读经典。好在经典本身自带娱乐，只要愿意付出一点努力（读书可能不如小视频那么容易入手），就会乐此不疲。

其中阅读传记及自传，就像体验别人的人生，体会他们在人生路口的彷徨和抉择，对大学生尤其有价值。

阅读书目不能局限在中文。如果发现英文阅读能力不够，那么假期也是突击提高英文词汇量和阅读能力的好时候。

最后，假期可做（搞）的事情还有很多，包括各种创作，研究，旅行，实习，打工等等。甚至琢磨做点小生意，不在乎赚多少钱，在乎对生活的深度体验。

一旦打开假期的可能性，可能会像小时候一样觉得假期短。寒假短，暑假也短。不过以前可能是因为玩不够的游戏，而现在是读不完的经典和搞不完的事情。

2024. 1. 18